

# Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

## Koolitaja

Talren OÜ Keeletreeningud

## Õppekavarühm

Keeleõpe

## Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument

## Õpiväljundid

Pärast õppekava läbimist õppija:

- väljendab end selgelt, ladusalt ja spontaanselt erinevates olukordades;
- kirjutab pikemaid ja erialaseid tekste (nt esseesid, aruandeid, artikleid) grammatiliselt õigesti ning selgelt ja struktureeritult;
- omab rikkalikku sõnavara erinevates teemavaldkondades
- oskab kasutada sünonüüme, antonüüme ja idiomaaatilisi väljendeid;
- oskab kasutada keerukaid grammatilisi struktuure;
- oskab koostada selget ja hästi liigendatud teksti, tuues esile olulisemat;
- suudab koostada eri stiilis tekste arvestades sihtgrupi eripära.

## Õpingute alustamise eeltingimused

B2-taseme keeleoskus, mida tõendab kas vastava tunnistuse olemasolu või sõeltesti tulemus (<https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>) ja vestlus õpetajaga.

## Õppe maht ja ülesehitus

Kursuse maht on 510 akadeemilist tundi, millest 240 on kontakttundi ja 270 tundi iseseisvat tööd.

## Õppe sisu

### 1. Isiklik elu

Õppimine ja haridus, karjääri planeerimine. Laste kasvatamine, vanemad ja vanavanemad, vanaduspõlv. Igapäevaelu, traditsioonid ja perekonna väärtused. Peresuhted ja suhted erinevate põlvkondade vahel. Väärtuste kujundamine ja kohalik kultuur.

### 2. Haridus ja töö

Haridusstrateegiad ja täiendkoolitus. Karjäärivalikud ja eneseteostus. Tööpuudus, majanduslik ebavõrdsus ja tööturu väljakutsed. Haridusprobleemid, elukestev õpe ja kutsesobivus. Tööotsingud, tööränne, kaugtöö ja töö rahvusvahelisel tasandil.

### 3. Riik ja rahvas

Riigikord ja -valitsemine, inimeste õigused ja vastutus. Sotsiaalsed hüved, tervishoiuteenus, pensionid ja toetused. Vähemused ja mitmekultuuriline ühiskond. Usulised tavad ja kultuuridevaheline suhtlus. Õigussüsteem.

#### **4. Ühiskonnaelu**

Tuntud ühiskonnategelased ning poliitikud. Olulised ametiisikud, nende ülesanded, tegevused ja vastutus Eestis. Parteid, vabatahtlikud organisatsioonid, heategevus. Sotsiaalsed rühmad, inimeste elatustase.

#### **5. Rahvusvahelised suhted**

Erinevad riigid, rahvusvahelised organisatsioonid. Rahvusvahelised suhted ja välispoliitika. Aktuaalsed sündmused. E-riik, e-riigi areng ja digitaalsed lahendused riigivalitsemises.

#### **6. Keskkond ja tehnoloogia**

Keskkonnaprobleemid ja loodushoid. Elukeskkonna jätkusuutlikkus ja säästlik tarbimine. Looduskaitse, kaitsealad ja ökoloogiliselt sõbralik tootmine. Kliimamuutused ja säästlikud eluviisid. Linnastumine.

#### **7. Infoühiskond**

Virtuaalmaailm, sotsiaalsvõrgustikud ja digitaalse omandi küsimused. Tehnoloogilised saavutused, massimeedia, internet ja suhtlusvõrgustikud. Tehnoloogia keeleõppes.

#### **8. Erinevad keeled ja kultuurid**

Keelelised ja kultuurilised erinevused, mitmekultuuriline ühiskond. Keeleõpe, mitmekeelsus ja keelteoskuse vajalikkus. Traditsioonid, tavad ja kombad. Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad.

#### **9. Õigusruum**

Kodaniku- ja inimõigused. Kodaniku kohustused. Töötaja õigused ja tööseadused. Vaidlused õigusküsimustes. Vaidlusi lahendavad asutused. Kaebuste esitamine.

#### **10. Turvalisus**

Sotsiaalne turvalisus, kuritegevus ja selle ennetamine, õiguskaitseorganid. Sotsiaalne kihistumine, ebavõrdsus ühiskonnas.

#### **11. Majandusruum**

Eesti majandussüsteem, heaoluühiskond, majanduse olukord. Maksud ja Eesti maksusüsteem. Vaesus ja rikkus. Toetused ettevõtetele ja inimestele.

#### **12. Tarbimine ja teenusmajandus**

Kaubandus, teenindus ja tarbimine. Lahtiolekuajad, erinevad teenindussituatsioonid. Kliendi vajaduste ja soovide edastamine. Asjaajamine panga ja kindlustusseltsiga. Konfliktide lahendamine. Üritused, heategevus ja kuritegevus. Tarbijaõigused ja -kaitse.

#### **13. Füüsiline ja vaimne tervis**

Eesti tervishoiusüsteem, arstiabi ja ennetustöö. Tervislikud eluviisid ja sõltuvuste ennetamine. Vananev ühiskond, vanurite ja teiste abivajajate toetamine. Eneseabi, rahvameditsiin ja alternatiivsed ravimeetodid.

#### **14. Kultuur**

Kultuuriüritused, kirjandus ja kunstinäitused. Filmi-, teatri- ja muusikamaailm. Kirjanikud, kunstnikud ja muusikud Eestis ja mujalt maailmast.

Grammatika

Lihvitakse varasematel keeletasemetel omandatud oskusi: käändsõnade käänamist ainsuses ja mitmuses, lühikese mitmuse moodustamist, käändsõnade ühildumist teiste sõnaliikidega. Harjutatakse liitsõnade moodustamist ja käänamist.

Korratakse tegusõnade pööramist kõigis ajavormides, tuleviku väljendamist, ma- ja da-infinitiivi kasutamist. Harjutatakse kesksõnade kasutamist ning erinevaid kõneviise.

Õpitakse kasutama umbisikulist tegumoodi. Tuletatakse meelde omadussõnade võrdlusastmeid ja nende käänamist. Harjutatakse põhi- ja järgarvsõnade käänamist.

Analüüsitakse lauseehitust ja struktuuri, erinevaid lauseliike. Harjutatakse kirjavahemärkide kasutust.

## Õpikeskkond

Auditoorsed tunnid toimuvad Ülemiste Citys. Õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õppeklassides on internetiühendus ning nad on varustatud tahvli, arvuti ja audio-visuaalse esitlustehnikaga.

## Õppematerjalid

Põhiõpikud:

- Inga Mangus, Merge Simmul "Tere taas"
- Mall Pesti, Helve Ahi "T nagu Tallinn"

Lisaõppematerjalid:

- Martin Ehala, Mare Kitsnik "Praktiline eesti keel"
- Kristi Saarso "Käsikäes"
- Martin Ehala, Mare Kitsnik "Praktiline eesti keel"
- Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“
- Aino Siirak, Annelii Juhkama " Sündenda ja täienda oma eesti keele oskust"
- Raili Pool „Eesti keele verbirektsioone“
- [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)
- <https://www.keeletee.ee/coursemap>
- [www.sonaveeb.ee](http://www.sonaveeb.ee)
- <http://www.keelev.ee/>
- [web.meis.ee/testest](http://web.meis.ee/testest)
- <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid>
- <http://www.50languages.com>
- <https://cooljugator.com/ee>
- <https://multikey.app>
- <https://walktalk.ee/>
- [k44nuk.ee](http://k44nuk.ee)
- Raadio4 saade „Keelekõdi“ ([r4.err.ee](http://r4.err.ee))
- [keeleressursid.ee/alias](http://keeleressursid.ee/alias)
- <https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>
- <https://keeleabi.eki.ee/>
- [err.ee/novaator](http://err.ee/novaator)
- [err.ee/jupiter](http://err.ee/jupiter)
- [err.ee](http://err.ee) ("Maahommik", "Suus sulav Eesti", "Eesti lood")
- Valik eesti filme ja kirjandusteoseid

## Hindamismeetod ja -kriteeriumid

Kursuse lõpus tuleb sooritada lõputest, mis koosneb neljast osast: kuulamine, kirjutamine, rääkimine ja lugemine.

- Kuulamine – saab aru pikematest tekstidest võõral teemal, tajub varjatud seoseid.
- Lugemine – saab aru pikkadest ja keerulistest arvamuskirjutistest ja kaasaegsest ilukirjandusest, erialastest artiklitest ja tehnilistest juhenditest, tajub stiililist eripära.
- Rääkimine – räägib ladusalt eesti keelt emakeelena kõnelevate inimestega, osaleb aktiivselt aruteludes, väljendab oma seisukohti ja põhjendab neid veenvalt.
- Kirjutamine – koostab pikki ja detailseid tekste keerukatel teemadel, põhjendab oma seisukohti, kasutab korrektset grammatikat, suudab valida asjakohase stiili.

Iga osaoscuse eest on võimalik saada maksimaalselt 30 punkti. Õpiväljundid loetakse omandatuks, kui iga osaoscuse eest on saadud vähemalt 18 punkti.

### **Kursuse lõpetamisel väljastatav dokument**

Tunnistus kursuse läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja on saavutanud nõutud õpiväljundid.

Neile, kes neid nõudeid ei täitnud, väljastatakse kursusel osalemise kohta tõend, kus näidatakse ära tundide arv, millest õppija osa võttis.

### **Koolitaja kvalifikatsioon**

Koolitajal on eesti filoloogia alane kõrgharidus ja/või eesti keele õpetaja kutse ning ta omab eesti keele kui teise keele õpetamise kogemust.