

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

Koolitaja

Talren OÜ Keeletreeningud

Õppekavarühm

Keeleõpe

Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument

Õpiväljundid

Pärast õppekava läbimist õppijad:

- saavad aru tuttavatest fraasidest ja väljenditest igapäevastes suhtlusolukordades, näiteks tööl, poes või ühistranspordis ja mõistavad peamist teavet lihtsas keeles, kui räägitakse selgelt ja aeglaselt.
- loevad ja mõistavad lihtsamaid kirjalikke tekste, näiteks artikleid, reklaame või kirju, mis käsitlevad igapäevaseid teemasid.
- leiavad olulist teavet tekstist ja mõistavad selle põhilist sisu.
- suhtlevad igapäevastes olukordades, näiteks räägivad endast, oma perekonnast, tööst või hobidest.
- väljendavad oma arvamust ja esitavad küsimusi teistele.
- kirjutavad lihtsaid tekste, näiteks e-kirju, postkaarte või isiklike kirju.

Õpingute alustamise eeltingimused

A2-taseme keeleoskus, mida tõendab kas vastava tunnistuse olemasolu või sõeltesti tulemus (<https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>) ja vestlus õpetajaga.

Õppe maht ja ülesehitus

Kursuse maht on 200 akadeemilist tundi, millest 140 on kontakttundi ja 60 iseseisvat tööd. Iseseisev töö hõlmab kontakttunnis õpitu kordamist ning õpetaja antud digiharjutuste kodust lahendamist, kirjalike tekstide koostamist, videomaterjalide vaatamist ja audiotekstide kuulamist.

Õppe sisu

1. Isikliku info edastamine

Enda kohta käiv teave: nimi, vanus, elukoht, amet jne. Info pereliikmete ja sugulaste kohta.

2. Haridustee

Milline on õppija haridus, kus ja mida ta on õppinud. Erinevad haridustasemed ja diplomid.

3. Töökäik

Erinevad tööd, ametid ja töökohad. Ametialased oskused ja kvalifikatsioonid.

Tööpakkumised. Tööotsimine. Tööintervjuu. CV koostamine.

4. Kodu ja elukoht

Elukoha otsimine, korteri üürimine, kodu ja elamistingimuste kirjeldamine. Korteri üürimine ja ostmise. Kinnisvarakuulutused.

5. Söök ja jook

Restoranis menüü lugemine ja selle mõistmine, ettekandjaga suhtlemine, tellimuse esitamine. Turul ja kaupluses müüjalt kauba kohta info uurimine. Erimenüüd ja toitumispiirangud.

6. Vaba aeg ja hobid

Igapäeva eluga seotud vaba aja tegevused ja huvialad. Oma hobidest, spordialadest, muusikast, filmidest, raamatutest jms rääkimine.

7. Tervis ja heaolu

Haigused ja lihtsamad tervisemured, tervislik eluviis, toitumine, sportimine jne. Arsti juurde minek, aja broneerimine, meditsiinilased väljendid.

8. Keskkond, loodus ja ilm

Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad ja ilmastikuolud. Loodus ja keskkonnahoid. Looduslikud vaatamisväärsused. Linnud, loomad, taimed.

9. Reisimine ja turism

Erinevad reisimise viisid ja transpordiliigid. Võõrad maad. Erinevad reisisihtkohad, töö- ja puhkusereisid. Majutus ja vaatamisväärsused, võõraste maade kombed.

10. Teenindaja ja klient

Suhtlemine ameti- ja teenindusasutustega. Tellimuste, pöördumiste ja kaebuste esitamine.

11. Sõbrad ja tuttavad

Sõpradega kohtumine, üritustel osalemine, soovitude ja juhiste küsimine ning andmine.

12. Kultuur ja traditsioonid

Eesti kultuur, ajalugu ja traditsioonid. Õppurite päritolumaa traditsioonid, nende võrdlus Eesti omadega. Rahvustoidud, tähtpäevad, kombed.

Grammatika

Kursuse käigus õpitakse nimisõnade käänamist ainsuses ja mitmuses, ühildumist, antonüüme, sünonüüme, liitsõnade moodustamist, samuti põhi- ja järgarvsõnade käänamist ja asesõnade põhivorme. Omandatakse tegusõnade pööramise oskus nii olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus, õpitakse käskivat ja tingivat kõneviisi. Harjutatakse ma-, da-infinitiivi kasutamist. Tutvutakse muutumatute sõnade ja mäarsõnade kasutamisega. Võrreldakse omadussõnu kõigis võrdlusastmetes. Harjutatakse küsimuste moodustamist.

Õpikeskkond

Auditoorsed tunnid toimuvad Ülemiste Citys. Õppeklassid vastavad tervisekaitse- ja ohutuse nõuetele. Õppeklassides on internetiühendus ning nad on varustatud tahvli, arvuti ja audio-visuaalse esitlustehnikaga.

Õppematerjalid

Põhiõpikud:

- M. Simmul, I. Mangus "Tere jälle!"
- M. Simmul, I. Mangus „Tere taas!“

Lisaõppematerjal

- M. Pesti, H. Ahi „E nagu Eesti“
- M. Pesti „K nagu Kihnu“
- L. Kingissepp, M. Kitsnik „Naljaga pooleks“

- S. Rammo, M. Teral, B. Klaas-Lang, M. Allik „Keel selgeks“
- L. Kingisepp, P. Kärtner „Mängime ja keel saab selgeks“
- www.keelekliik.ee
- www.sonaveeb.ee
- web.meis.ee/testest
- www.meis.ee/raamatukogu
- <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid>
- web.meis.ee/vaegkuuljad
- web.meis.ee/vaegnagijad
- www.quizlet.com
- lyricstraining.com
- <https://edpuzzle.com>
- <https://learningapps.org>
- <https://wordwall.net>
- <https://www.tahela.com>
- <https://curipod.com>
- <http://www.50languages.com>
- <https://cooljugator.com/ee>
- <https://multkey.app>
- <https://walktalk.ee/>
- k44nuk.ee
- Raadio4 saade „Keelekõdi“ (r4.err.ee)
- keeleressursid.ee/alias
- <https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>
- <https://keeleabi.eki.ee/>

Hindamismeetod ja -kriteeriumid

Kursuse lõpus tuleb sooritada lõputest, mis koosneb neljast osast: kuulamine, kirjutamine, rääkimine ja lugemine. Iga osaoskuse eest on võimalik saada maksimaalselt 30 punkti. Õpiväljundid loetakse omandatuks, kui iga osaoskuse eest on saadud vähemalt 18 punkti.

- Kuulamine – saab aru küsimustest ja kuulud info põhisisust.
- Lugemine – saab aru loetud teksti sisust, mõistab tööga seotud sõnavara ja tekste, oskab valida õige grammatilise vormi, tuletab konteksti järgi tundmatute sõnade tähendust.
- Rääkimine – räägib spontaanselt endast ja oma perest, oma elust ja tööst, tahtmistest, plaanidest, soovidest jms.
- Kirjutamine – kirjutab seostatud teksti, kirjeldab oma kogemusi ja muljeid, oskab moodustada grammatiliselt korrektseid lauseid.

Kursuse lõpetamisel väljastatav dokument

Tunnistus kursuse läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 70% õppetundidest ja on saavutanud nõutud õpiväljundid.

Neile, kes neid nõudeid ei täitnud, väljastatakse kursusel osalemise kohta tõend, kus näidatakse ära tundide arv, millest õppija osa võttis.

Koolitaja kvalifikatsioon

Koolitajal on eesti filoloogia alane kõrgharidus ja/või eesti keele õpetaja kutse ning ta omab eesti keele kui teise keele õpetamise kogemust.

